

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района
Санкт-Петербурга

/Кузьмин Д.А./

" _ " _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

/Захарова А.В./

" _ " _____ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ РАЙОННОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ-ЗДОРОВЬЯ РОССИИ -2019»
в 2018/2019 учебном году**

Санкт-Петербург
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020» и регионального уровня – Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы», Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп «Об утверждении программы «Развитие образования Санкт-Петербурга на 2013-2020 годы».

1.2. Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель»

1.3.2. «Специалист сопровождения»

1.3.3. «Воспитатель школы»

1.3.4. «Воспитатель ДОУ»

1.3.5. «Педагог дополнительного образования»

1.3.6. «Тренер»

1.3.7. «Методист»

2. Цели Конкурса

– актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
– выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

– трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга;

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администраций Московского района Санкт-Петербурга;

3.1.4. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.1.5. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагогические психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.2. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.3. В номинации «Воспитатель ДООУ» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.4. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.5. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 Положения;

3.6. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.5 Положения.

3.7. Для участия в Конкурсе:

3.7.1. Для участия в Конкурсе с 15 октября до 01 ноября 2018 года, конкурсному необходимо представить в оргкомитет по адресу: ул. Ленсовета, д.6, 2 этаж, каб. 4 и на электронную почту imc_vasilevaik@mail.ru методисту ИМЦ Васильевой Ирине Константиновне следующие материалы:

- заявление по форме согласно приложению №2 к Положению;
- заявка по форме согласно приложению № 3 к Положению;
- представление заявителя о конкурсante согласно приложению № 4 к Положению. Представление заявителя о конкурсante оформляется образовательной организацией, выдвигающей своего представителя;
- анкету, заполненную конкурсantom, по форме согласно приложению № 5 к Положению (представляется в печатном и электронном виде);
- план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 3.8) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

3.8. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами:

3.8.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме;

3.8.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности;

3.8.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.4 Положения – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования;

3.8.4. Специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.5 Положения – план-конспект мастер-класса в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.9. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 3 к настоящему положению, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

3.10. Для проведения открытого мероприятия в первом туре допуск участников конкурса осуществляется по решению экспертной группы на основании предварительной экспертизы планов-конспектов. Условием допуска к туру является соответствие конкурсных ма-

териалов критериям тура, которые возможно оценить заочно не менее, чем на 50% от максимального балла за него. Проходной балл указывается в приложении 1 Положения.

3.11. В каждом из последующих туров принимают участие конкурсанты, которые определяются экспертными группами по результатам предыдущих туров.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

4.3. Проведение открытых мероприятий первого тура осуществляется на незнакомой аудитории обучающихся площадки проведения конкурса.

4.4. Площадками проведения открытых занятий конкурса являются:

- ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга;
- ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель(сопредседатель), заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности;

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

5.8. Состав оргкомитета:

Председатель – Захарова Александра Викторовна – начальник отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Сопредседатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Казакова Елизавета Александровна – ведущий специалист отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Заместитель председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович – заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Ответственный секретарь – Васильева Ирина Константиновна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

Члены оргкомитета:

Андреева Наталия Дмитриевна – директор ГБОУ школа № 643 Московского района Санкт-Петербурга

Бодрова Галина Сергеевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Владимирская Татьяна Евгеньевна – председатель районного методического объединения учителей-логопедов ГБОУ Московского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга;

Григорьева Ксения Дмитриевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;

Смирнова Анастасия Николаевна – методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;

Эмануэль Татьяна Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена;

Юр Ирина Александровна – заведующий ГБДОУ детский сад № 7 Московского района Санкт-Петербурга.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета, заместителя председателя и членов жюри.

6.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

6.4. Председатель жюри имеет право делегировать часть своих обязанностей заместителю.

6.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 6 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 6 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломом отдела образования администрации Московского района и ИМЦ.

7.2. Решением Оргкомитета конкурса победители направляются для участия в городском этапе IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2019».

Конкурсные мероприятия районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»

Туры	I тур (октябрь-ноябрь 2018)		II тур (ноябрь 2018)	III (декабрь 2018)
Конкурсное испытание	«Проведение урока здоровья»	«Я - учитель здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности		Оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса	Оценить способность конкурсанта публично продемонстрировать позицию лидера педагогической общности в области здоровьесозидающей деятельности
Форма проведения	1. Допуск по итогам заочной экспертизы конспекта. <i>Прходной балл- 5 баллов.</i> 2. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 3. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». (регламент – 10 минут)	Участие в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования
Результаты	<i>По результатам первого тура</i> определяются по шесть участников второго тура в каждой номинации конкурса.		<i>По результатам второго тура</i> определяется по три финалиста в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами районного этапа конкурса	<i>По результатам третьего тура</i> определяется победители и лауреаты Конкурса

Приложение № 2 к Положению

В Оргкомитет районного этапа
всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»

от _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в **районном этапе всероссийского конкурса**
«Учитель здоровья России – 2019»

Подпись _____

Дата _____

ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие, мастер-класс, проводимый в рамках **районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»**

Район, учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены: _____

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок, внеклассное занятие, мастер-класс: _____ класс и место _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

**В Оргкомитет районного этапа всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»**

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»
Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника районного этапа всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2019»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

«_____» _____ 20__ г.

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»**

Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
<i>Итого (максимальное количество баллов – 28):</i>	

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Проектировочные умения:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта использованной литературы	0 - 4
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие импровизации выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция:</i> педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)

Цель тура: оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание участия в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	0 - 6
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0 - 10
<i>Умение вести профессиональный диалог:</i> удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

